








Indicatori per tema e livello territoriale

| Tema | Indicatore | Misura | Milano | Lombardia | Italia |
|-----------------------|--|-----------------|--------|-----------|--------|
| Livello di istruzione | 1  Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet) | % | 13,1 | 13,6 | 19,0 |
| | 2  Persone con almeno il diploma (25-64 anni) | % | 71,9 | 65,4 | 63,0 |
| | 3  Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni) | % | 39,3 | 31,8 | 28,6 |
| Competenze | 4  Livello di competenza alfabetica degli studenti | punteggio medio | 195,6 | 198,0 | 184,9 |
| | 5  Livello di competenza numerica degli studenti | punteggio medio | 201,9 | 205,2 | 191,1 |
| | 6  Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) | per 1.000 | 17,0 | 16,6 | 17,7 |
| Formazione continua | 7  Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua) | % | 5,2 | 19,8 | 9,6 |

Fonte: Istat (indicatori 1-3, 7); INVALSI (indicatori 4 e 5); MUR (indicatore 6).
Anno: 2022 (indicatori 1-5, 7); 2021 (indicatore 6).

La dimensione del benessere riguardante Istruzione e formazione presenta, per quasi tutti gli indicatori, dati superiori a quelli nazionali.

L'indicatore che si riferisce ai giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet), fenomeno che è particolarmente rilevante in tutto il Paese negli ultimi anni, ma che risulta meno diffuso nella città metropolitana di Milano (13,1%), sia rispetto al dato nazionale ove raggiunge il 19%, che a quello lombardo con il 13,6%.

Le risultanze che riguardano coloro che hanno conseguito almeno un diploma (25-64 anni), attestano come nel milanese con il 71,9%, i dati siano migliori rispetto all'ambito regionale che è al 65,4%, ma anche e soprattutto rispetto all'Italia che si attesta al 63%.

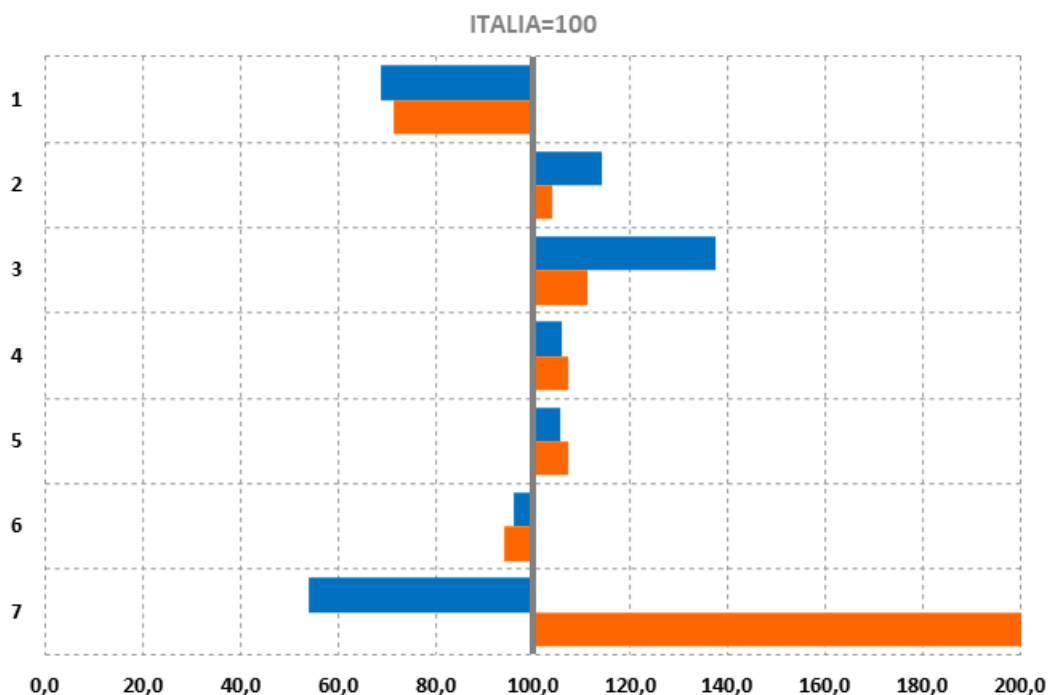
Le differenze risultano più cospicue, invece, se analizziamo i dati sui laureati e gli altri titoli terziari (25-39 anni). Il dato della città metropolitana di Milano risulta essere del 39,3%, invece quello nazionale si colloca al 28,6% e quello della regione Lombardia al 31,8%.

Dati positivi emergono per quanto riguarda il livello di competenze sia linguistico-alfabetiche che numeriche degli studenti delle quinte classi delle scuole secondarie superiori nelle prove INVALSI. Nel primo caso i risultati nell'ambito milanese si attestano ad un punteggio medio di 195,6 al confronto con il 184,9 dell'Italia, mentre per il livello delle competenze numeriche la città metropolitana di Milano con 201,9 precede di oltre 10 punti il punteggio medio nazionale che si attesta a 191,1.

Nel 2021 i residenti nel milanese che hanno conseguito un titolo di livello terziario in discipline scientifico tecnologiche (STEM) sono stati 17,0 per mille nella fascia d'età 20-29 anni, valore inferiore a quello raggiunto in Italia che si è attestato a 17,7.

Per ciò che riguarda il tema della partecipazione alla formazione continua la popolazione tra 25 e 64 anni della città metropolitana di Milano, che vi aderisce è al 5,2%, percentuale inferiore al dato nazionale che si attesta al 9,6%, ma soprattutto a quello della Lombardia che raggiunge il 19,8%.

Indici di confronto territoriale: Milano/Italia e Lombardia/Italia (Italia = 100)



■ Milano/Italia ■ Lombardia/Italia

1 - Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet):

percentuale di persone di 15-29 anni né occupate né inserite in un percorso di istruzione o formazione sul totale delle persone di 15-29 anni.

2 - Persone con almeno il diploma (25-64 anni):

percentuale di persone di 25-64 anni che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado (titolo non inferiore a Isced 3) sul totale delle persone di 25-64 anni.

3 e 4 - Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni):

percentuale di persone di 25-39 anni che hanno conseguito un titolo di livello terziario (Isced 5, 6, 7 o 8) sul totale delle persone di 25-39 anni.

5 e 6 - Livello di competenza alfabetica/numerica degli studenti:

punteggio medio ottenuto rispettivamente nelle prove di competenza alfabetica funzionale e numerica degli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado (censimento).

7 - Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM):

Rapporto tra i residenti nella provincia che hanno conseguito nell'anno solare di riferimento un titolo di livello terziario nelle discipline scientifico-tecnologiche e la popolazione residente media di 20-29 anni della stessa provincia, per 1.000. Il numeratore comprende i laureati, i dottori di ricerca, i diplomati dei corsi di specializzazione, dei master di I e II livello e degli ITS (livelli 5-8 della classificazione internazionale Isced 2011) che hanno conseguito il titolo nelle aree disciplinari di Scienze naturali, Fisica, Matematica, Statistica, Informatica, Ingegneria dell'informazione, Ingegneria industriale, Architettura e Ingegneria civile.

8 - Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua):

percentuale di persone di 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di istruzione e formazione nelle 4 settimane precedenti l'intervista sul totale delle persone di 25-64 anni.